

Swiss Society Lab

Accueil et éducation des enfants, une approche holistique

Journée suisse de l'éducation, Kursaal, Berne

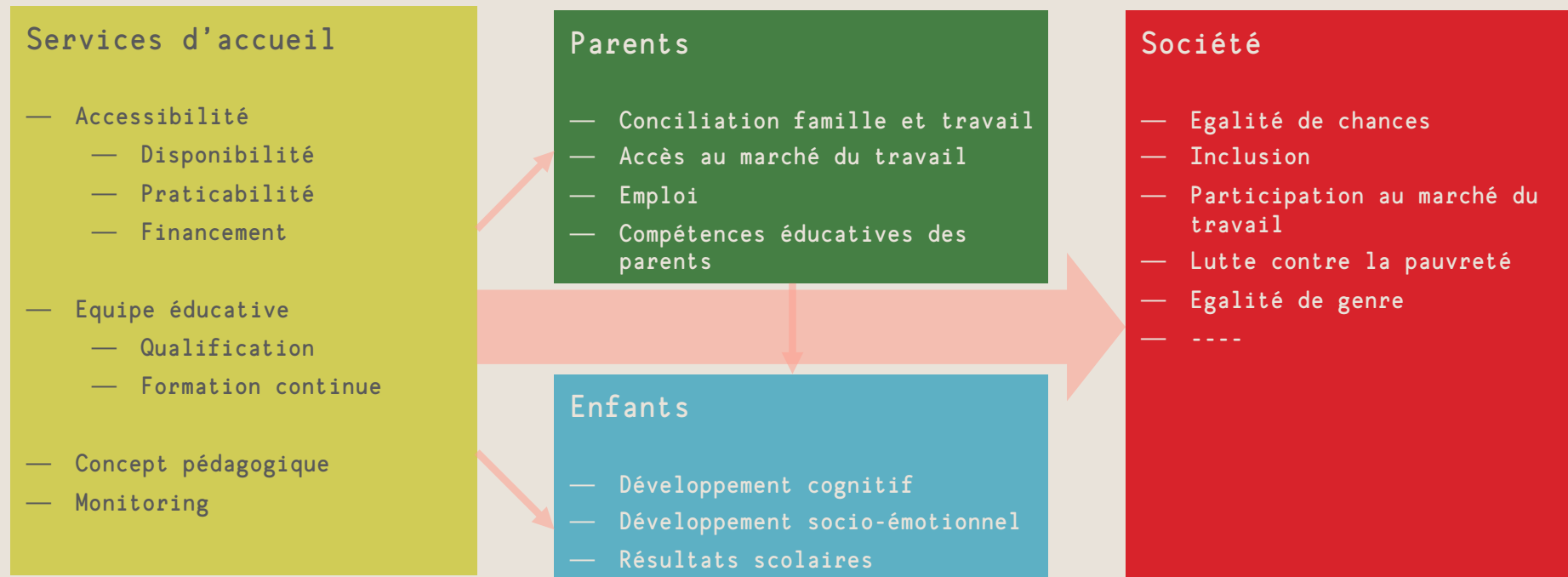
Muriel Langenberger, 3.9.2021

Agenda

- Cadre de réflexion dans la petite enfance
- Effets positifs d'investissements supplémentaires
- Enjeux pour structures d'accueil et système scolaire
 - Transition
 - Qualité
- Recommandations et conclusion

Cadre de réflexion dans la petite enfance

Réflexion globale | Responsabilité partagée



Effets positifs pour l'économie après investissements supplémentaires

Pour les enfants

- Stimuler les enfants dans leurs compétences a un rendement éducatif,
- et contribue à réduire les coûts sociaux et de la santé.

Pour les parents

- Moins de tâches de garde = plus de productivité et de croissance pour l'économie.
- Taux d'activité professionnelle plus élevé augmente revenu et consolide le capital humain.

La qualité est décisive

- Services hautement qualitatifs produisent des effets positifs sur le développement des enfants.
- Développement de la qualité est un processus complexe:
 - standards de qualité
 - système de monitoring
- Les professionnels jouent un rôle essentiel:
 - relation avec les enfants
 - collaboration avec les parents



@ Tetbirt Salim | unsplash

Une bonne transition est essentielle



@ Olivia Bauso | unsplash

- Transition entre deux systèmes
- 16-20 % des enfants avec constellation de risques à l'entrée à l'école
- Cela nécessite:
 - un processus conjoint des enfants, parents, professionnels et enseignant*es
 - un accompagnement de la transition
- Exemple de projet: TIPÌ au Tessin

Recommandations

Pour la pratique

- Encourager les échanges entre professionnels sur le développement de la qualité
- Former les professionnels au travail avec les parents

Pour le politique

- Renforcer la coordination entre CDIP et CDAS
- Clarifier les rôles entre Confédération et cantons
- Développer des modèles de financement

Pour la recherche

- Développer des statistiques sur accueil de l'enfance et qualité

Conclusion: la question de la mission éducative

- L'éducation a lieu dans l'enseignement mais aussi dans l'accueil.
MAIS:
 - pas de mission éducative pour le secteur de l'accueil
 - manque de cadre de qualité contraignant
- Défis similaires entre l'éducation de la petite enfance et les structures de jour:
 - la qualité de l'accueil parascolaire doit être améliorée.
 - la transition entre les deux systèmes doit être accompagnée.
- Des investissements supplémentaires sont nécessaires.... sans concurrence!

Swiss Society Lab



Merci de votre attention!

www.societylab.ch
