



Eine Schule für Alle: die integrative Schule der Zukunft
Une école pour tous : l'école inclusive de demain

Programm Schweizer Bildungstag 2025

Freitag, 5. September 2025, Kursaal Bern

09.00	Eintreffen mit Begrüssungskaffee	Kursaal Bern
09.30	Begrüssung	Christophe Darbellay , Präsident EDK Dr. Fabian Unteregger , Moderation Dagmar Rösler , Präsidentin LCH David Rey , Präsident SER
09.45	Zwei Inputreferate mit Einbezug der Gäste	Prof. Dr. Marc Bühlmann Institut für Politikwissenschaft, Universität Bern Direktor Année Politique Suisse <u>Integration oder Separation?</u> <u>Bildungspolitische Entwicklungen in der Schweiz</u> Dr. Julia Midelet-Mahieu Laboratoire international sur l'inclusion scolaire Codirectrice <u>Enjeux et mises en oeuvre d'une dynamique inclusive :</u> <u>approche comparative Canada – Québec – France</u>
11.00	Networking-Pause	
11.30	Workshops in zwei Runden	Auf der Basis zentraler Grundlagen wie zum Beispiel der Berufszufriedenheitsstudie von LCH und SER werden in Workshops zu unterschiedlichen Themenfeldern Lösungsvorschläge diskutiert. Die Liste der Workshops findet sich auf der Folgeseite.
13.00	Plenum mit Einbezug der Gäste	Im abschliessenden Plenum kommen die Gäste aus Bildungswesen, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft zu Wort und die Erkenntnisse aus dem Bildungstag werden zusammengefasst.
13.30	Schlussworte und Dank	Dagmar Rösler , Präsidentin LCH David Rey , Präsident SER
13.45	Stehlunch	

Themenpartner:





Eine Schule für Alle: die integrative Schule der Zukunft
Une école pour tous : l'école inclusive de demain

Workshops Deutsch

Prof. Dr. Denis Hoevel Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik	Strategien für den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der Schule
Dr. Oliver Dlabac Ville Juste, space & society	Sinnvolle Klassenzusammensetzung dank Algorithmen
Prof. Dr. Markus Neuenschwander Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz	Wie können Kinder aus Familien mit Herausforderungen unterstützt werden?
Prof. Dr. Christian Kühn Architekturstiftung Österreich	Scheitert die integrative Schule an der Schulhausarchitektur?
Brigitte Jörimann Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport Ticino	Was können wir vom integrativen System des Kantons Tessin lernen?
Dr. Cornelia Frigerio-Sayilir & Prof. Dr. Michael Eckhard Institut Heilpädagogik Pädagogische Hochschule Bern	Integrative und inklusive Ansätze in der Ausbildung von Lehrpersonen
Michael Kubli mit zwei Praxisvertretungen aus Schulen proEdu	Auf dem Weg zur inklusiven Schule: Einblicke in die Praxis anhand zweier Schulentwicklungsprojekte

Workshops Französisch

Dr. Oliver Dlabac Ville Juste, space & society	Des compositions de classe optimisées pour l'école intégrative
Prof. Marco Allenbach Haute école pédagogique Vaud	Construction des relations professionnelles approfondies afin de soutenir le travail avec toute la classe
Prof. Corinne Monney Haute école pédagogique Vaud	Approches à visée inclusive dans la formation des enseignant.e.s
Emanuele Berger Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport Ticino	Que pouvons-nous apprendre du système intégratif du canton du Tessin ?

Workshops Deutsch & Französisch

Raphael Bieri & Eva Leuenberger Interkantonale Lehrmittelzentrale & Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin	Lehrmittel für alle – Problemfelder und Lösungsansätze in der Deutschschweiz und Romandie
Dr. Romain Lanners Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik	Praxisnahe Strategien für eine erfolgreiche integrative Schule